

INFORME DE ACTIVIDADES	
INFORME N°:	4 Final
FECHA:	22/diciembre/2025
CONTRATO N°:	4146.010.26.1.2023de 2025
NOMBRE COMPLETO DEL CONTRATISTA:	ORLANDO VÉLEZ CORRALES
CÉDULA:	16777030
DEPENDENCIA:	Secretaría de Bienestar Social

OBJETO DEL CONTRATO: Prestar los servicios Profesionales en la Subsecretaria de Equidad de Género de la Secretaría de Bienestar Social, dentro del proyecto denominado: Implementación de la estrategia de prevención de violencias basada en género en Santiago de Cali" BP26005428.

Concepto Supervisor:

ACTIVIDAD 1: Participar activamente en sesiones de seguimiento y evaluación convocadas por la coordinación del proceso, apoyando la identificación de acciones correctivas y preventivas, y contribuyendo en los planes de mejora del proceso y de la dependencia.

- 1.1: - Participé activamente en la reunión de equipo realizada el 4 de septiembre, orientada al seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas por el equipo de prevención en territorio.
- 1.2.- Participé activamente de jornada de capacitación sobre el abordaje del delito de trata de personas y la aplicación de primeros auxilios psicológicos, dirigida al equipo de la Subsecretaría de Equidad de Género de la Secretaría de Bienestar Social.
- 1.3- Participé activamente en la reunión de equipo realizada en el mes de octubre, orientada al seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas por el equipo de prevención en territorio.
- 1.4.- Participé de manera activa en la jornada de capacitación sobre el abordaje del delito de trata de personas y la aplicación de primeros auxilios psicológicos, dirigida al equipo de la Subsecretaría de Equidad de Género de la Secretaría de Bienestar Social.
- 1.5.- Participé en el taller “Crianza no sexista: Niñas y niños libres de violencia”, dirigido a madres, padres y cuidadores, orientado a la prevención de violencias basadas en género desde la infancia. El espacio promovió la reflexión sobre la igualdad, el respeto y la eliminación de estereotipos de género en la crianza, mediante metodologías participativas que fortalecen el trabajo comunitario y educativo.
- 1.6.- Participé en el proceso de revisión bibliográfica y documental orientado a la construcción de la ruta metodológica para el desarrollo de los procesos formativos y de sensibilización con las distintas poblaciones en territorio.

- 1.7.- Participé activamente en el taller “Nombrar para transformar: una mirada desde las violencias basadas en género y la violencia intrafamiliar”, espacio orientado a promover la reflexión crítica sobre las diferentes formas de violencia que afectan a mujeres, niñas y diversidades, así como a fortalecer las estrategias de prevención y atención desde un enfoque de derechos y de género. De igual manera, participó en la reunión del equipo de prevención de violencias basadas en género, en la cual se revisaron los avances de las acciones territoriales, se compartieron aprendizajes y se planificaron actividades articuladas con las líneas institucionales de trabajo.
- 1.8.- Participé activamente en la preparación del material POP (piezas de comunicación y apoyo pedagógico) destinado a las jornadas de sensibilización y procesos formativos desarrollados por el equipo de prevención. Este trabajo incluyó la revisión de contenidos, el diseño de mensajes con enfoque pedagógico y de género, así como la articulación con las estrategias comunicativas de la Subsecretaría de Equidad de Género. Su participación contribuyó a garantizar que los materiales fueran claros, atractivos y coherentes con los objetivos de promoción de masculinidades no violentas y de prevención de las violencias basadas en género.
- 1.9.- Participé en el proceso de revisión bibliográfica y documental orientado a la formulación de la ruta metodológica para el desarrollo de procesos formativos y de sensibilización con diversas poblaciones en territorio. Este trabajo implicó el análisis de fuentes teóricas, pedagógicas y metodológicas relacionadas con los enfoques de género, las masculinidades no violentas, el cuidado y la educación popular, con el propósito de fortalecer los fundamentos conceptuales que orientan la acción pedagógica del equipo. Asimismo, se identificaron experiencias y estrategias exitosas implementadas en contextos comunitarios, que servirán como referente para la planificación, ejecución y evaluación de futuras intervenciones formativas en prevención de violencias basadas en género.
- 1.10. – Participé de manera activa y comprometida en la reunión de equipo realizada en el mes de diciembre, espacio destinado al seguimiento, análisis y evaluación de las actividades desarrolladas por el equipo de prevención en territorio. Durante este encuentro se revisaron avances, se identificaron retos y se acordaron acciones de mejora para fortalecer las intervenciones comunitarias.

ACTIVIDAD 2. Brindar soporte en la preparación y presentación de informes sobre las actividades desarrolladas, asegurando la entrega oportuna y la inclusión de evidencias correspondientes.

- 2.1.- Brindé apoyo en la elaboración del informe mensual correspondiente al mes de septiembre, mediante la recopilación, revisión y organización de la información asociada a las actividades ejecutadas.

Asimismo, participó en la verificación y validación de las evidencias que respaldan el cumplimiento de las tareas establecidas en el contrato, asegurando su coherencia con los objetivos del plan de trabajo. Esta labor fortaleció el seguimiento de las acciones y permitió la entrega de un informe claro, preciso y debidamente estructurado a la entidad contratante.

- 2.2.- Brindé apoyo en el cumplimiento de las metas establecidas para el mes de septiembre, participando activamente en el diseño, ajuste y validación del formato de programación semanal, concebido como una herramienta de planificación y gestión interna para el seguimiento sistemático de las tareas individuales asignadas al equipo de trabajo. Esta herramienta permitió organizar las responsabilidades por áreas, definir tiempos de ejecución y monitorear el avance de las actividades, contribuyendo al fortalecimiento de la gestión operativa y al cumplimiento de los objetivos del proyecto.
- 2.3.- Brindé soporte en la elaboración del informe mensual correspondiente al mes de octubre, a través del acopio, análisis y organización de la información derivada de las actividades desarrolladas. Igualmente, intervino en la revisión y validación de las evidencias que acreditan el cumplimiento de las obligaciones contractuales, asegurando su correspondencia con los objetivos establecidos en el plan de trabajo. Esta gestión fortaleció el control de los procesos y posibilitó la presentación de un informe coherente, riguroso y debidamente estructurado ante la entidad contratante.
- 2.4. - Brindé apoyo en el cumplimiento de las metas establecidas para el mes de octubre mediante su participación activa en el diseño, ajuste y validación del formato de programación mensual, concebido como una herramienta de planificación y gestión interna para el seguimiento sistemático de las obligaciones asignadas al profesional contratado. Dicho instrumento facilitó la organización de responsabilidades por áreas, la definición de tiempos de ejecución y el monitoreo del avance de las actividades, fortaleciendo la gestión operativa y contribuyendo al cumplimiento de los objetivos del proyecto.
- 2.5.- Brindé apoyo en la elaboración del informe mensual correspondiente al mes de noviembre, mediante el acopio, análisis y sistematización de la información generada en las actividades ejecutadas. Asimismo, participó en la revisión y validación de las evidencias que respaldan el cumplimiento de los compromisos contractuales, garantizando su coherencia con los objetivos definidos en el plan de trabajo. Esta labor contribuyó al fortalecimiento del control de los procesos y permitió la presentación de un informe claro, preciso y debidamente estructurado ante la entidad contratante.
- 2.6. - Brindé apoyo en el cumplimiento de las metas previstas para el mes de noviembre, participando activamente en el diseño, revisión y validación del formato de programación mensual. Este instrumento fue concebido como una herramienta de planificación y gestión interna que

permitió realizar un seguimiento ordenado de las obligaciones del profesional contratado. Su implementación favoreció la organización de tareas por áreas, la delimitación de tiempos de ejecución y el control del avance de las actividades, fortaleciendo la gestión operativa y apoyando el logro de los objetivos del proyecto.

- 2.7 - Brindé apoyo al cumplimiento de las metas establecidas para el mes de diciembre, participando de forma activa en la construcción, revisión y validación del formato de programación mensual. Dicho formato fue desarrollado como una herramienta de organización y gestión interna que facilitó el seguimiento estructurado de las responsabilidades asignadas al profesional contratado. Su uso permitió ordenar las tareas por áreas, definir tiempos de ejecución y monitorear el progreso de cada actividad, fortaleciendo así la operatividad del equipo y apoyando el cumplimiento de los objetivos del proyecto.

ACTIVIDAD 3: Apoyar la evaluación y ajuste de resultados de metodologías y acciones con diversos grupos poblacionales, y elaborar el plan de trabajo de las actividades contractuales, incluyendo acciones de seguimiento y control.

- 3.1. - Apoyé la elaboración del formato de compromiso con la institución Colegio Liceo Calimio Decepaz, como parte del proceso de formación y fortalecimiento de los semilleros, con el propósito de garantizar el seguimiento temático conjunto entre docentes y estudiantes.
- 3.2. - Apoyé la elaboración y concertación del acuerdo temático con la Institución Educativa Colegio Liceo Calimio Decepaz, como parte del proceso de articulación interinstitucional orientado a fortalecer la formación en equidad de género, prevención de violencias y transformación de las masculinidades en el ámbito escolar. Este acuerdo permitió definir lineamientos pedagógicos y temáticos comunes entre el equipo de prevención y el cuerpo docente, con el fin de garantizar la continuidad y coherencia de las acciones formativas dirigidas a estudiantes hombres y mujeres. Asimismo, se establecieron compromisos conjuntos para el seguimiento, acompañamiento y evaluación de los procesos de sensibilización, promoviendo una cultura educativa basada en el respeto, la corresponsabilidad y la convivencia pacífica, en concordancia con los principios institucionales y comunitarios.
- 3.3. - Apoyé la elaboración de la programación metodológica y temática para la Institución Educativa Colegio Liceo Calimio Decepaz, con el fin de estructurar y proyectar el desarrollo del proceso formativo previsto para el mes de octubre. Esta planificación incluyó la definición de objetivos pedagógicos, enfoques metodológicos y contenidos temáticos orientados a fortalecer las competencias reflexivas de la población docente y estudiantil, en torno a la promoción de masculinidades no violentas, relaciones equitativas y la prevención de violencias basadas en género.

- 3.4. - Apoyé la elaboración de la programación metodológica y temática para la Organización Arte y Oficio, con el propósito de estructurar y proyectar el desarrollo del proceso formativo previsto para el mes de octubre. Esta planificación contempló la definición de objetivos pedagógicos, enfoques metodológicos y contenidos temáticos orientados a analizar y de construir los arquetipos de la masculinidad hegemónica, promoviendo una reflexión crítica sobre sus impactos en las relaciones sociales, emocionales y comunitarias. Asimismo, se propuso fortalecer las capacidades individuales y colectivas para transitar hacia modelos de masculinidad más equitativos, cuidadosos y libres de violencias.
- 3.5. - Apoyé en el diseño y formulación del compromiso institucional con la Universidad Antonio José Camacho, sede sur, ubicada en el barrio Pance, comuna 22 de Cali, con el objetivo de planificar y proyectar el desarrollo del proceso formativo dirigido al personal de la institución. En el marco de esta planeación, se propuso la implementación de semilleros formativos como una estrategia pedagógica orientada a fortalecer las capacidades reflexivas en torno a la construcción de masculinidades no violentas, la promoción de relaciones equitativas y la prevención de las violencias basadas en género. Esta iniciativa buscó aportar al fortalecimiento de una cultura institucional más inclusiva y respetuosa de los derechos humano.
- 3.6. - Apoyé en la construcción de la programación metodológica y temática dirigida a la Universidad Antonio José Camacho, sede sur, ubicada en el barrio Pance, comuna 22 de Cali, con el fin de planificar y orientar el desarrollo del proceso formativo previsto para el mes de noviembre. La propuesta incluyó la definición de objetivos pedagógicos, enfoques metodológicos y contenidos temáticos enfocados en la revisión crítica y deconstrucción de los modelos tradicionales de masculinidad, promoviendo la reflexión sobre sus efectos en las dinámicas sociales, emocionales y comunitarias. Del mismo modo, se buscó fortalecer las capacidades individuales y colectivas para avanzar hacia expresiones de masculinidad más equitativas, cuidadoras y libres de violencias, dirigidas principalmente a los funcionarios hombres de la institución.
- 3.7. - Apoyé en el diseño y definición del compromiso institucional con las Empresas Municipales de Cali, ubicadas en el barrio Granada, comuna 2 de Cali, con el propósito de estructurar y proyectar el desarrollo del proceso formativo orientado al grupo de funcionarios de la entidad. Dentro de esta planificación se propuso la creación de semilleros formativos como estrategia pedagógica para fortalecer las capacidades reflexivas en torno a la construcción de masculinidades no violentas, la promoción de relaciones equitativas y la prevención de las violencias basadas en género. Esta acción tuvo como finalidad contribuir al fortalecimiento de una cultura organizacional más incluyente y respetuosa de los derechos humanos.

- 3.8. - Apoyé en la elaboración de la programación metodológica y temática para las Empresas Municipales de Cali, ubicadas en el barrio Granada, comuna 2 de Cali, con el propósito de planificar y encaminar el desarrollo del proceso formativo programado para el mes de noviembre. Esta planificación comprendió la definición de objetivos pedagógicos, enfoques metodológicos y contenidos orientados a promover una revisión crítica de los modelos tradicionales de masculinidad, generando espacios de reflexión sobre sus implicaciones en los ámbitos sociales, emocionales y comunitarios. Asimismo, se propuso fortalecer las capacidades individuales y colectivas que permitan avanzar hacia prácticas de masculinidad más equitativas, cuidadoras y libres de violencias, dirigidas especialmente a los funcionarios hombres de la entidad.
- 3.9. - Apoyé en el diseño y la formulación del compromiso interinstitucional con la Institución Educativa Amor y Ciencia, ubicada en el barrio Villa del Lago, comuna 13 de Cali, con el objetivo de planificar y proyectar el proceso formativo dirigido al grupo de funcionarios de la entidad. En el marco de esta planeación, se propuso la creación de semilleros formativos como estrategia pedagógica orientada al fortalecimiento de capacidades reflexivas sobre la construcción de masculinidades no violentas, la promoción de relaciones equitativas y la prevención de las violencias basadas en género. Esta gestión buscó aportar al desarrollo de una cultura organizacional más incluyente, equitativa y respetuosa de los derechos humanos.
- 3.10. - Apoyé en la construcción de la programación metodológica y temática de la Institución Educativa Amor y Ciencia, ubicada en el barrio Villa del Lago, comuna 13 de Cali, con el fin de orientar y organizar el desarrollo del proceso formativo previsto para el mes de noviembre. La planificación incluyó la formulación de objetivos pedagógicos, la selección de enfoques metodológicos y la definición de contenidos destinados a propiciar una reflexión crítica sobre los modelos tradicionales de masculinidad y sus efectos en las dimensiones sociales, emocionales y comunitarias. De igual manera, se buscó fortalecer las capacidades individuales y colectivas que promuevan el ejercicio de masculinidades más equitativas, cuidadoras y libres de violencias, especialmente entre los funcionarios hombres de la institución.
- 3.11. - Apoyé el ejercicio de evaluación de los resultados obtenidos con las metodologías de sensibilización implementadas durante la jornada. En este proceso se analizaron las reacciones, los niveles de participación y los aprendizajes de los diversos grupos poblacionales, lo que permitió ajustar contenidos, tiempos y estrategias pedagógicas. A partir de estos insumos, se estructuró el plan de trabajo, integrando mecanismos de monitoreo que facilitan el seguimiento y control de los avances.
- 3.12. - Apoyé el análisis de los resultados obtenidos en las intervenciones previas durante el desarrollo de la jornada de prevención, lo que permitió proponer ajustes metodológicos pertinentes. Asimismo, apoyó la

organización del plan de trabajo contractual, definiendo acciones, responsables, tiempos y estrategias de seguimiento y control que orientarán la ejecución durante el mes.

ACTIVIDAD 4: Contribuir en la estrategia de prevención de violencias basadas en género enfocada en la construcción de masculinidades no violentas y equitativas, desarrollando procesos de información y formación en espacios sociales, comunitarios, educativos e institucionales en Santiago de Cali.

- 4.1. - Contribuí al desarrolló de la primera sesión del proceso de formación con los estudiantes de la Institución Educativa Colegio Liceo Calimio Decepaz, orientada a la reflexión sobre los arquetipos de la masculinidad hegemónica —el Rey, el Guerrero, el Mago y el Amante— como representaciones simbólicas que influyen en la forma en que los hombres construyen su identidad y se relacionan con los demás. A través de la dinámica “Las cargas de la masculinidad”, se promovió un ejercicio de reconocimiento personal y colectivo sobre las presiones sociales, los mandatos culturales y las expectativas que recaen sobre los hombres en su cotidianidad. La sesión permitió abrir un espacio de diálogo crítico y pedagógico, en el que los estudiantes identificaron los impactos emocionales, relacionales y sociales de estos modelos tradicionales, generando nuevas comprensiones sobre la posibilidad de vivir masculinidades más libres, cuidadoras y equitativas.
- 4.2. - Contribuí al desarrolló de la primera sesión formativa con adolescentes hombres y mujeres de la organización AFRODES, realizada en el Comedor Comunitario El Perol, ubicado en el barrio Llano Grande de la Comuna 21 de Cali, orientada a la reflexión sobre las violencias basadas en género y los aprendizajes derivados de la Ley 1257 de 2008. Durante la jornada se promovió un espacio de diálogo abierto y participativo, a partir de las preguntas orientadoras ¿Cómo vivimos las violencias? y ¿Cómo las reproducimos?, lo que permitió reconocer experiencias personales y colectivas relacionadas con las desigualdades de género y los roles impuestos socialmente. A través de dinámicas pedagógicas y conversaciones guiadas, se fomentó la comprensión crítica de las distintas formas de violencia, así como la importancia de asumir una corresponsabilidad activa en su prevención y transformación, promoviendo entre los y las participantes una cultura de respeto, equidad y convivencia pacífica en sus entornos familiares y comunitarios.
- 4.3. - Contribuí al desarrollo de la primera jornada formativa con las madres y abuelas cuidadoras del Comedor Comunitario El Pan de Dios, desarrollada a partir de una actividad lúdica basada en el sociodrama con la temática de las violencias basadas en género, orientada por las preguntas reflexivas ¿Cómo las vivimos? y ¿Cómo las reproducimos?, en el marco de la Ley 1257 de 2008. Durante la jornada se propició un espacio de participación, expresión y análisis colectivo, en el que las

participantes representaron situaciones cotidianas vinculadas a las diferentes formas de violencia, reconociendo sus causas, consecuencias y posibilidades de transformación. La metodología del socio drama permitió vincular la experiencia personal con la reflexión crítica, promoviendo la comprensión de los derechos de las mujeres y la necesidad de fortalecer prácticas familiares y comunitarias basadas en el respeto, la equidad y la corresponsabilidad en el cuidado.

- 4.4. - Contribuí al desarrollo de la segunda jornada formativa con las madres y abuelas cuidadoras del Comedor Comunitario El Pan de Dios, desarrollada en torno a la temática “Mi cuerpo, mi territorio”, como espacio de reflexión sobre el pensar, sentir y actuar en relación con la construcción de las masculinidades. A través de una metodología vivencial y simbólica, se abordó el actuar, representado en los pies, como las raíces de la masculinidad tradicional, ancladas en los mandatos culturales y las prácticas heredadas que reproducen desigualdades. El sentir, asociado al corazón, se trabajó como la posibilidad de construir nuevos imaginarios, alianzas y roles, basados en el cuidado, la empatía y la equidad. Finalmente, el pensar, representado en la cabeza, se enfocó en los nuevos retos y reflexiones necesarios para avanzar hacia otras formas de ser hombres más libres, corresponsables y no violentas. La jornada favoreció un diálogo intergeneracional entre las participantes, promoviendo el reconocimiento de su papel como agentes de cambio en los procesos de crianza y en la transformación cultural hacia masculinidades cuidadoras y equitativas.
- 4.5. - Contribuí al desarrollo de la jornada de sensibilización convocada por la Red del Buen Trato de la Comuna 7, con el acompañamiento del ICBF Centro Zonal Suroriental, orientada a dar a conocer los servicios que ofrece la Casa Matria y los principales contenidos de la Ley 1257 de 2008. Durante la actividad se socializaron los tipos de violencias basadas en género y las entidades competentes para su atención y acompañamiento, fortaleciendo el conocimiento comunitario sobre las rutas institucionales disponibles. Esta acción contribuyó a tejer y consolidar redes locales de apoyo interinstitucional y comunitario, promoviendo la articulación entre actores del territorio para la prevención, atención y erradicación de las violencias basadas en género, en coherencia con el enfoque de derechos y equidad.
- 4.6. - Contribuí en la estrategia de prevención de violencias basadas en género, promoviendo la reflexión sobre cómo estas se viven y se reproducen en la vida cotidiana, con los docentes y el personal administrativo de la institución. Durante la sesión, abordé la Ley 1257 de 2008 y los distintos tipos de violencia —física, psicológica, sexual, patrimonial y económica—, así como las entidades que brindan atención a las víctimas, incluyendo Salud (IPS, EPS), Fiscalía, ICBF, Comisarías de Familia y Casa Matria, que ofrece acompañamiento psicosocial a mujeres víctimas de violencia. Esta actividad permitió generar espacios de formación e información en un contexto educativo, contribuyendo a

fortalecer masculinidades más libres, equitativas y cuidadoras, y fomentando la corresponsabilidad en la prevención de la violencia de género.

- 4.7. - Contribuí en la estrategia de prevención de violencias basadas en género, realizando la sesión 2 con el tema “Línea de Masculinidades No Violentas y Equitativas Mandatos de la Masculinidad Hegemónica”, dirigida a la organización Arte y Oficio, compuesta por mujeres afrodescendientes que educan a sus hijos bajo modelos de masculinidad hegemónica. Durante la sesión, promoví la reflexión sobre cómo se viven y reproducen las violencias basadas en género en la vida cotidiana, abordando la Ley 1257 de 2008, los distintos tipos de violencia y las entidades que brindan atención a las víctimas, incluyendo Casa Matria, que ofrece acompañamiento psicosocial. La actividad permitió generar espacios de formación e información en un contexto educativo y comunitario, contribuyendo a fortalecer masculinidades más libres, equitativas y cuidadoras, y fomentando la corresponsabilidad en la prevención de la violencia de género, cumpliendo así con la obligación de desarrollar procesos de formación e información en espacios sociales, comunitarios y educativos en Santiago de Cali.
- 4.8. - Contribuí realizando la sesión 2, con el tema “Línea de Masculinidades No Violentas y Equitativas Mandatos de la Masculinidad Hegemónica”, dirigida a la organización Arte y Oficio, compuesta por mujeres afrodescendientes que educan a sus hijos bajo modelos de masculinidad hegemónica. Durante la sesión se reflexionó sobre cómo se viven y reproducen las violencias de género, abordando la Ley 1257 de 2008, los distintos tipos de violencia y las entidades que brindan atención a las víctimas, incluyendo Casa Matria, que ofrece acompañamiento psicosocial. La actividad permitió generar espacios de formación, contribuyendo a fortalecer masculinidades más libres, equitativas y cuidadoras, y fomentando la corresponsabilidad en la prevención de la violencia de género.
- 4.9.- Contribuí generando un espacio de sensibilización, reflexión y análisis sobre la Economía del Cuidado, abordando el valor del trabajo de cuidado, sus implicaciones en la vida de las mujeres y comunidades, y promoviendo su comprensión como herramienta para el reconocimiento, redistribución y valorización de las labores de cuidado no remuneradas, especialmente en contextos vulnerables. Estas actividades permitieron fortalecer espacios de formación e información en contextos educativos y comunitarios, promoviendo masculinidades más libres, equitativas y cuidadoras, y fomentando la corresponsabilidad en la prevención de la violencia de género y el reconocimiento del cuidado como responsabilidad colectiva.
- 4.10.- Contribuí en la realización de la sesión con el tema “Sororidades”, dirigida al grupo de la Fundación Arte y Oficio, cuyo objetivo fue fomentar la sororidad como herramienta para la prevención de las Violencias Basadas en Género (VBG), promoviendo el apoyo mutuo, la

construcción de redes de cuidado y el fortalecimiento de los poderes individuales y colectivos de las mujeres de la comunidad. Durante esta sesión se realizó además la coevaluación del proceso, permitiendo generar espacios de formación y reflexión, fortaleciendo la construcción de relaciones solidarias, redes de apoyo comunitario y la corresponsabilidad en la prevención de la violencia de género.

- 4.11.- Contribuí en la estrategia de prevención de violencias basadas en género, enfocada en la construcción de masculinidades no violentas y equitativas, desarrollando procesos de formación en espacios sociales, comunitarios, educativos e institucionales en Santiago de Cali. Para esta sesión, se realizó el taller “Amor Romántico y Masculinidad Hegemónica” en el Comedor Comunitario “El Pan de Dios”. Al inicio, los profesionales Milena Cabeza Prado y Orlando Vélez Corrales dieron la bienvenida y explicaron el objetivo del espacio: reflexionar sobre las relaciones afectivas, el impacto de la masculinidad en el amor romántico y cómo construir un amor sano basado en respeto, igualdad y cuidado mutuo. El taller generó un espacio de reflexión donde los participantes analizaron modelos de masculinidad hegemónica, identificaron relaciones afectivas no equitativas y promovieron prácticas de amor y cuidado mutuo, fortaleciendo así la prevención de violencias basadas en género en la comunidad.
- 4.12.- Contribuí a la realización de la segunda sesión con la organización Afrodes – Comedor “El Perol”, dirigida a jóvenes adolescentes, hombres y mujeres, del barrio Llano Verde, comuna 15. Durante la sesión se trabajaron los arquetipos de la masculinidad hegemónica, generando un espacio de reflexión y análisis crítico sobre los modelos tradicionales de masculinidad y su influencia en las relaciones interpersonales, con el objetivo de promover prácticas más equitativas y respetuosas dentro de la comunidad.
- 4.13.- Contribuí articulando con la profesional psicosocial del CDI Manantial de Sabiduría, ubicado en la comuna 12 de la ciudad de Cali, con el propósito de fortalecer las acciones de prevención de violencias basadas en género y promover procesos formativos orientados a la construcción de masculinidades no violentas y equitativas.
- 4.14. - Contribuí en la estrategia de prevención de violencias basadas en género, enfocada en la construcción de masculinidades no violentas y equitativas, mediante el desarrollo de procesos de información y formación en espacios educativos de Santiago de Cali. En este marco, se llevó a cabo la tercera jornada y coevaluación del proceso formativo con los y las estudiantes de la Institución Educativa Colegio Liceo Calimio Desepaz, ubicada en el barrio Desepaz, comuna 21 de Cali. Durante la sesión, se abordaron temas relacionados con la Ley 1257 de 2008, los diferentes tipos de violencia y las entidades responsables de activar las rutas de atención.
- 4.15. - Contribuí en la estrategia de prevención de violencias basadas en género, enfocada en la construcción de masculinidades no violentas

y equitativas, mediante el desarrollo de procesos de información y formación en espacios sociales y comunitarios de Santiago de Cali. En este marco, se realizó la tercera jornada con la organización AFRODES, en articulación con el comedor comunitario “El Perol”, donde participaron adolescentes hombres y mujeres en un espacio de reflexión en torno al amor romántico y los arquetipos de la masculinidad hegemónica, promoviendo la construcción de relaciones más equitativas y libres de violencia.

- 4.16. - Contribuí en la estrategia de prevención de violencias basadas en género, enfocada en la construcción de masculinidades no violentas y equitativas, mediante el desarrollo de procesos de información y formación en espacios sociales y comunitarios de Santiago de Cali. En el marco de esta obligación, se realizó la primera jornada con la Fundación Samaritano de la Calle, en el barrio San Bosco, comuna 3, orientada desde la Línea de Masculinidades No Violentas y Equitativas. La sesión abordó el tema “Las cargas de la masculinidad hegemónica”, generando un espacio de diálogo y reflexión sobre los mandatos tradicionales de la masculinidad y sus impactos en la vida de los hombres y en las relaciones con los demás.
- 4.17.- Contribuí en la estrategia de prevención de violencias basadas en género, enfocada en la construcción de masculinidades no violentas y equitativas, mediante el desarrollo de procesos de información y formación en espacios educativos de Santiago de Cali. En el marco de esta obligación, se realizó la primera jornada con la Institución Educativa Amor y Ciencia, ubicada en el barrio Villa del Lago, comuna 13, orientada desde la Línea de Masculinidades No Violentas y Equitativas. La sesión abordó el tema “Ley 1257 de 2008 y ruta de atención en casos de violencia”, promoviendo la comprensión de los derechos, las rutas institucionales de protección y la corresponsabilidad de hombres y mujeres en la prevención de las violencias basadas en género.
- 4.18. - Contribuí en la estrategia de prevención de violencias basadas en género, enfocada en la construcción de masculinidades no violentas y equitativas, mediante el desarrollo de procesos de información y formación en espacios sociales y comunitarios de Santiago de Cali. En el marco de esta obligación, se realizó la segunda jornada con la Fundación Samaritano de la Calle, en el barrio San Bosco, comuna 3, orientada desde la Línea de Masculinidades No Violentas y Equitativas. La sesión tuvo como tema central “Los malestares de la masculinidad”, propiciando un espacio de reflexión sobre las presiones, exigencias y contradicciones que enfrentan los hombres a partir de los mandatos de la masculinidad tradicional, promoviendo la apertura emocional y el reconocimiento de nuevas formas de ser hombres desde el cuidado y la equidad.
- 4.19. - Contribuí en la estrategia de prevención de violencias basadas en género, enfocada en la construcción de masculinidades no violentas y equitativas, mediante el desarrollo de procesos de información y

formación en espacios educativos de Santiago de Cali. En el marco de esta obligación, se realizó la tercera sesión con el cuerpo docente de la Institución Educativa Colegio Liceo Calimio Desepaz, ubicada en el barrio Desepaz, comuna 21, orientada desde la Línea de Masculinidades No Violentas y Equitativas. La jornada abordó el tema “Arquetipos de la masculinidad”, propiciando un espacio de análisis y diálogo sobre los modelos tradicionales de ser hombre y sus implicaciones en la vida escolar, fomentando la construcción de prácticas pedagógicas más equitativas y libres de estereotipos de género.

- 4.20. - Contribuí al fortalecimiento de la estrategia de prevención de violencias basadas en género mediante la promoción de masculinidades no violentas y equitativas en espacios educativos de Santiago de Cali. En el marco de esta obligación, acompañó el cierre del proceso formativo con el programa de Trabajo Social de la Universidad Antonio José Camacho, sede Pance, comuna 22, desarrollado desde la Línea de Masculinidades No Violentas y Equitativas. La jornada final abordó el tema “Arquetipos de la masculinidad”, generando un espacio de reflexión crítica sobre los modelos tradicionales de ser hombre y sus efectos en las dinámicas escolares, e impulsando la construcción de prácticas educativas más equitativas y libres de estereotipos de género.
- 4.21. - Contribuí al fortalecimiento de la estrategia de prevención de violencias basadas en género mediante la promoción de masculinidades no violentas y equitativas en contextos de privación de la libertad en la ciudad de Santiago de Cali. En cumplimiento de esta obligación, acompañó el cierre del proceso formativo desarrollado con personas privadas de la libertad en la Cárcel Villahermosa, ubicada en el barrio Villanueva, comuna 12, orientado desde la Línea de Masculinidades No Violentas y Equitativas. La jornada final abordó el tema “Arquetipos de la masculinidad”, propiciando un espacio de análisis y reflexión crítica sobre los modelos tradicionales de ser hombre y sus implicaciones en las relaciones interpersonales dentro del establecimiento penitenciario, promoviendo la construcción de formas de convivencia más equitativas y libres de estereotipos de género.
- 4.22. - Contribuí al fortalecimiento de la estrategia de prevención de violencias basadas en género mediante una jornada de sensibilización dirigida a las personas trabajadoras afiliadas a FESTRALVA C.T.C., en el barrio San Nicolás, comuna 3. La sesión abordó el tema “Arquetipos de la masculinidad”, promoviendo la reflexión sobre los modelos tradicionales de ser hombre y su impacto en las dinámicas laborales y sindicales. A través de un diálogo participativo, se analizaron los mandatos hegemónicos y su relación con prácticas de inequidad y violencia, incentivando la adopción de masculinidades más corresponsables, respetuosas y equitativas. Esta jornada fortaleció la comprensión del grupo frente a los comportamientos naturalizados que afectan la convivencia y fomentó liderazgos comprometidos con entornos laborales libres de violencias basadas en género.

- 4.23. - Contribuí al fortalecimiento de la estrategia de prevención de violencias basadas en género mediante una jornada de sensibilización con personas trabajadoras de EMCALI, realizada en el Club del Municipio en el barrio Terrón Colorado, comuna 1. La sesión abordó los arquetipos de la masculinidad, promoviendo la reflexión sobre cómo estos modelos tradicionales influyen en las relaciones laborales y la convivencia institucional. A través de un diálogo participativo, se identificaron prácticas asociadas a mandatos hegemónicos y se incentivó la adopción de masculinidades más equitativas y respetuosas. Esta jornada aportó a la construcción de entornos laborales más seguros y libres de violencias basadas en género.
- 4.24. - Contribuí al fortalecimiento de la estrategia institucional de prevención de violencias basadas en género mediante una jornada dirigida al personal administrativo de EMCALI. En este espacio se trabajaron los conceptos de la Ley 1257 de 2008 y se promovió la reflexión sobre la responsabilidad masculina en la forma en que se vive, ejerce y reproduce la violencia. Asimismo, se analizó cómo ciertos mandatos de la masculinidad influyen en las relaciones laborales y pueden normalizar prácticas dañinas. La actividad incentivó la adopción de comportamientos más equitativos y respetuosos, aportando a la construcción de ambientes laborales más seguros y libres de violencias.

ACTIVIDAD 5: Apoyar la realización de encuentros para reconocer a personas activas en la prevención de violencias, facilitando el intercambio de experiencias, promoviendo enfoques diferenciales y fortaleciendo alianzas en áreas urbanas y rurales.

- 5.1. - Apoyé la realización de encuentros de articulación con el Comedor Comunitario El Pan de Dios, con el propósito de integrar acciones formativas orientadas a la crianza en masculinidades no violentas y equitativas. Estos espacios se enfocaron en fortalecer las capacidades pedagógicas y reflexivas de las madres y abuelas cuidadoras, reconociéndolas como agentes clave en la transformación de las masculinidades tradicionales de sus hijos y nietos hombres. A través del diálogo y la reflexión colectiva, se promovió la construcción de nuevas formas de relación basadas en el respeto, el afecto y la corresponsabilidad en el cuidado, contribuyendo así al desarrollo de entornos familiares y comunitarios más equitativos y libres de violencias.
- 5.2 - Apoyé el desarrollo de la acción de articulación con la organización AFRODES, orientada a fortalecer procesos formativos y reflexivos sobre las masculinidades, la equidad de género y la prevención de las violencias con la participación de adolescentes hombres y mujeres del territorio. Esta articulación permitió generar espacios de diálogo crítico y participación activa, en los que se abordaron las formas en que se construyen las identidades masculinas y femeninas, promoviendo el cuestionamiento de los mandatos tradicionales que perpetúan

desigualdades y violencias. Mediante estrategias pedagógicas y conversatorios, se impulsó la comprensión de relaciones basadas en el respeto, la empatía y la corresponsabilidad, contribuyendo al fortalecimiento de una cultura de convivencia equitativa, solidaria y libre de violencias en los ámbitos familiar, escolar y comunitario.

- 5.3. - Apoyé el desarrollo de la acción de articulación con el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC), orientada a reiniciar el ciclo de formación en Masculinidades No Violentas y Equitativas con hombres privados de la libertad del Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad de Cali – Cárcel de Villahermosa, ubicado en el barrio Villanueva, comuna 12 de la ciudad. Esta articulación tuvo como propósito promover la reflexión, el cambio de comportamientos y la construcción de relaciones basadas en el respeto, la empatía y la equidad de género, aportando significativamente a los procesos de resocialización y transformación personal de la población participante.
- 5.4. - Apoyé la realización de un encuentro de articulación con el grupo de teatro Makalay, con el propósito de integrar acciones formativas y expresivas orientadas a la reflexión sobre las masculinidades no violentas y equitativas. El espacio se desarrolló desde el arte y la creación colectiva como herramientas pedagógicas para promover el diálogo, la empatía y la transformación de los imaginarios tradicionales de la masculinidad. A través de dinámicas teatrales y ejercicios de sensibilización, las y los participantes exploraron nuevas formas de relacionarse basadas en el respeto, el afecto y la corresponsabilidad en el cuidado. La articulación con el grupo Makalay permitió fortalecer capacidades reflexivas y comunitarias, potenciando el arte como un medio para la prevención de las violencias basadas en género y la construcción de vínculos equitativos en el territorio de Altos de Nápoles.
- 5.5. - Apoyé el desarrollo de un encuentro de articulación con el Comité de Convivencia Laboral de la Seccional de Aduanas Cali – DIAN, con el propósito de sensibilizar a las funcionarias y funcionarios de la entidad en torno a la prevención del acoso sexual y la promoción de ambientes laborales seguros, respetuosos y libres de violencias.
- 5.6. - Apoyé el desarrollo de un encuentro de articulación con la Organización AFRODES y el Comedor Comunitario “El Perol”, con el propósito de coordinar un proceso formativo dirigido a jóvenes adolescentes, hombres y mujeres, orientado a la reflexión sobre las masculinidades no violentas, la equidad de género y la construcción de relaciones basadas en el respeto, el cuidado y la corresponsabilidad.
- 5.7. - Apoyé el desarrollo de un encuentro de articulación con la IE Liceo Calimio Desepaz, de la Comuna 21, con el propósito de coordinar un proceso de formación dirigido a adolescentes, hombres y mujeres, de los grados 9º, 10º y 11º, orientado a la reflexión sobre género y masculinidades no violentas y equitativas. Durante el encuentro se establecieron lineamientos pedagógicos y acuerdos con la coordinación institucional y el área psicosocial, encaminados a fortalecer la prevención

de violencias basadas en género y la promoción de relaciones respetuosas y corresponsables dentro del entorno escolar.

- 5.8. - Apoyé el desarrollo de un encuentro de articulación con el INPEC y el Grupo de Talento Humano, orientado a fortalecer la coordinación interinstitucional para la implementación de un proceso formativo en Masculinidades No Violentas, dirigido a hombres privados de la libertad. El espacio tuvo como propósito promover la reflexión, el cambio de comportamientos y la construcción de relaciones basadas en el respeto, la empatía y la equidad de género, contribuyendo así a la transformación cultural y la prevención de violencias dentro del contexto penitenciario.
- 5.9. - Apoyé la realización de un encuentro de articulación con la IE Amor y Ciencia, con el propósito de integrar acciones formativas y expresivas orientadas a la reflexión sobre las masculinidades no violentas y equitativas. El espacio se desarrolló desde el arte y la creación colectiva como herramientas pedagógicas para promover el diálogo, la empatía y la transformación de los imaginarios tradicionales de la masculinidad. A través de dinámicas teatrales y ejercicios de sensibilización, las y los participantes exploraron nuevas formas de relacionarse basadas en el respeto, el afecto y la corresponsabilidad en el cuidado. La articulación con la IE Amor y Ciencia permitió fortalecer capacidades reflexivas y comunitarias, potenciando el arte como un medio para la prevención de las violencias basadas en género y la construcción de vínculos equitativos en el territorio de Villa del Lago.
- 5.10. - Apoyé la articulación interinstitucional con el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC) y el Grupo de Talento Humano, con el fin de diseñar, desarrollar y acompañar un proceso formativo en Masculinidades No Violentas dirigido a hombres privados de la libertad, orientado a fomentar la reflexión crítica, la transformación de comportamientos y la construcción de relaciones basadas en el respeto, la corresponsabilidad y la equidad de género.
- 5.11.- Apoyé la articulación con la Fundación Samaritano de la Calle para el diseño, planeación y desarrollo de una actividad formativa dirigida a los funcionarios hombres, orientada a la promoción de masculinidades no violentas y equitativas, a través de estrategias pedagógicas que propicien la reflexión, el reconocimiento de los cuidados y la construcción de relaciones basadas en el respeto, la empatía y la corresponsabilidad.
- 5.12. - Apoyé la articulación con la Universidad Antonio José Camacho para el desarrollo de un proceso de sensibilización sobre masculinidades no violentas y equitativas, dirigido a las y los estudiantes, orientado a promover relaciones basadas en el respeto, la empatía y la equidad de género. Esta acción se enmarca en la realización de encuentros de reconocimiento e intercambio de experiencias, que fortalezcan las alianzas institucionales y promuevan enfoques diferenciales en la prevención de las violencias, tanto en contextos urbanos como rurales.

- 5.13. - Apoyé la articulación con la Institución Educativa Oficial Diez de Mayo para el desarrollo de un proceso de sensibilización sobre la ruta de atención de la Ley 1257 de 2008, dirigido a las y los estudiantes, con el propósito de promover relaciones basadas en la no violencia, el respeto y la equidad de género. Esta acción se enmarca en la realización de encuentros orientados a reconocer a personas activas en la prevención de las violencias, propiciar el intercambio de experiencias, fortalecer alianzas institucionales y promover enfoques diferenciales en contextos urbanos y rurales.
- 5.14. - Apoyé la articulación con el restaurante Míster Wings para la realización de tres jornadas de sensibilización sobre violencia de género, dirigidas a las y los trabajadores, con el propósito de promover relaciones laborales y personales basadas en la no violencia, el respeto y la equidad. Esta acción contribuye al cumplimiento de la obligación de apoyar encuentros que reconozcan a personas y colectivos activos en la prevención de violencias, favoreciendo el intercambio de experiencias, la implementación de enfoques diferenciales y el fortalecimiento de alianzas en ámbitos urbanos y comunitarios.
- 5.15. - Apoyé la articulación con la Secretaría de Cultura y el grupo de grafiteros y grafiteras para el desarrollo de un espacio formativo en masculinidades no violentas y equitativas, orientado a fomentar relaciones basadas en el respeto, la corresponsabilidad y la equidad de género. Esta acción da cumplimiento a la obligación de apoyar la realización de encuentros que reconozcan a personas activas en la prevención de las violencias, promoviendo el intercambio de experiencias, la integración de enfoques diferenciales y el fortalecimiento de alianzas comunitarias y culturales en los territorios urbanos.
- 5.16. - Apoyé la articulación con la IEO Instituto Comercial Villa del Sur para el desarrollo de un espacio formativo en masculinidades no violentas y equitativas, orientado a fomentar relaciones basadas en el respeto, la corresponsabilidad y la equidad de género. Esta acción da cumplimiento a la obligación de apoyar la realización de encuentros que reconozcan a personas activas en la prevención de las violencias, promoviendo el intercambio de experiencias, la integración de enfoques diferenciales y el fortalecimiento de alianzas comunitarias en los territorios urbanos.
- 5.17. - Apoyé el desarrollo de una jornada de sensibilización dirigida a los grupos de la Casa Cultural Tejiendo Sororidades, integrada por mujeres de la comunidad, así como a estudiantes del Colegio Meléndez. Durante el encuentro se abordaron temas relacionados con la promoción de relaciones respetuosas, la prevención de las violencias basadas en género y el reconocimiento del derecho de las mujeres y niñas a vivir en entornos seguros. Esta acción contribuyó al fortalecimiento comunitario y a la generación de espacios de reflexión colectiva en el territorio.

ACTIVIDAD 6: Participar en actividades de profundización para fortalecer la prevención y detección de violencias de género en diversos escenarios sociales, comunitarios, institucionales y empresariales que hayan pasado por procesos formativos.

- 6.1. - Participé en la jornada desarrollada en el marco de la Semana Andina, realizada en la Escuela Militar de Aviación “Marco Fidel Suárez” – EMAVI, con la participación de hombres y mujeres en proceso de formación dentro de la institución.
- 6.2. - Participé en la jornada de sensibilización con el grupo de hombres del área de Cobro Coactivo de la Secretaría de Tránsito y Transporte de Salomia, desarrollada en el marco de las acciones de prevención de las violencias basadas en género. La actividad tuvo como eje central la reflexión sobre las masculinidades y su relación con las violencias basadas en género, a partir de las preguntas orientadoras: ¿Cómo las vivimos? y ¿Cómo las reproducimos?, lo que permitió promover el reconocimiento de prácticas cotidianas que pueden perpetuar desigualdades o comportamientos violentos.
- 6.3. – Participé en la jornada de sensibilización dirigida al personal administrativo de la Secretaría de Tránsito y Transporte de Salomia, orientada a la prevención de las violencias basadas en género. Durante esta actividad, se promovió la reflexión sobre los diferentes tipos de violencias que pueden presentarse en los entornos laborales e institucionales, así como la importancia de fortalecer prácticas de equidad, respeto y corresponsabilidad entre hombres y mujeres.
- 6.4.- Participé activamente en la jornada de sensibilización realizada en la Institución Educativa Oficial Santa Fe, ubicada en el barrio Santa Fe, comuna 8 de Cali, dirigida a estudiantes de los grados 9°, 10° y 11°. Durante el espacio, se promovió la reflexión crítica frente a las violencias basadas en género (VBG), abordando temas como el amor romántico y los arquetipos de la masculinidad hegemónica que reproducen desigualdades y prácticas violentas en las relaciones interpersonales. La jornada se desarrolló mediante actividades pedagógicas participativas, propiciando el diálogo y el cuestionamiento de los imaginarios tradicionales sobre el ser hombre y el ser mujer. Asimismo, se motivó a las y los estudiantes a construir formas de relacionarse más equitativas, respetuosas y libres de violencias, en coherencia con los principios de la Subsecretaría de Equidad de Género.
- 6.5. - Participé en la jornada de sensibilización con los estudiantes de la Institución Educativa Oficial República de Argentina, orientada a la reflexión y prevención del acoso en el ámbito escolar y social como una manifestación de las violencias basadas en género. Durante la actividad se promovió el análisis de las causas culturales y relacionales que permiten la normalización del acoso, así como sus consecuencias en la salud emocional y el bienestar de las personas afectadas. Se enfatizó en la importancia de identificar las distintas formas que puede asumir el

acoso —verbal, físico, virtual y simbólico—, reconocer los signos de alerta y conocer las rutas de atención y acompañamiento disponibles dentro y fuera de la institución educativa. La jornada permitió fortalecer la conciencia colectiva sobre la necesidad de construir entornos escolares seguros, respetuosos y libres de violencias, desde un enfoque de género, derechos humanos y convivencia pacífica.

- 6.6. - Participé en una actividad de sensibilización en el Centro de Formación Juvenil Buen Pastor (CFJ Buen Pastor), del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA), ubicado en el barrio Villanueva, comuna 12 de Cali. Durante la jornada, se llevó a cabo una conversación lúdica con los jóvenes, enfocada en reflexionar sobre las violencias basadas en género y la responsabilidad de los hombres para prevenirlas. El espacio permitió evidenciar que, incluso en contextos de privación de la libertad, los jóvenes muestran interés por aprender, sanar y transformar sus prácticas. La actividad reforzó la importancia de generar espacios formativos que fomenten masculinidades equitativas y la prevención de violencias en diversos escenarios sociales e institucionales.
- 6.7. - Participé en una jornada de sensibilización realizada en el Centro de Formación Juvenil Valle del Lili (CFJ Valle del Lili), perteneciente al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA), ubicado en el barrio Valle del Lili, comuna 17 de Cali. La actividad consistió en un diálogo lúdico con los jóvenes, orientado a promover la reflexión sobre las violencias basadas en género y el papel de los hombres en su prevención. Este espacio evidenció que, aun en contextos de privación de la libertad, los participantes manifiestan disposición para aprender, sanar y transformar sus comportamientos. La experiencia reafirmó la relevancia de impulsar procesos formativos que fortalezcan las masculinidades equitativas y contribuyan a la prevención de violencias en distintos entornos sociales e institucionales.
- 6.8. - Participé en una jornada de sensibilización dirigida a las familias del Centro de Desarrollo Infantil (CDI) Amiguitos, ubicado en el barrio Farallones, comuna 18 de Cali. La actividad tuvo como objetivo ofrecer un acercamiento a la Ley 1257 de 2008, así como a los tipos de violencia y la ruta de atención a víctimas de violencias basadas en género (VBG). A través de una metodología participativa y reflexiva, se promovió el reconocimiento de los derechos de las mujeres, la importancia de la corresponsabilidad familiar y comunitaria en la prevención de las violencias, y el fortalecimiento de una cultura de respeto y equidad de género. Esta jornada reafirmó la necesidad de seguir acercando la información sobre las rutas institucionales a las comunidades, promoviendo el acceso a la justicia y el acompañamiento integral a las víctimas.
- 6.9. - Participé en una jornada de sensibilización con las familias del Centro de Desarrollo Infantil (CDI) Manantial de Sabiduría, ubicado en el barrio El Paraíso, comuna 12 de Cali. El encuentro estuvo orientado a

socializar los principios de la Ley 1257 de 2008, los tipos de violencia y la ruta de atención para víctimas de violencias basadas en género (VBG). Mediante una metodología dinámica y dialogada, se incentivó la comprensión de los derechos de las mujeres, la corresponsabilidad en la prevención de las violencias y la construcción de entornos familiares y comunitarios más equitativos. La jornada permitió acercar la información institucional a la comunidad, fortaleciendo el acceso a la justicia y el acompañamiento oportuno a quienes puedan requerirlo.

- 6.10. - Participé de una jornada de sensibilización con estudiantes de la IEO Diez de Mayo, ubicada en el barrio Agua Blanca, comuna 12 de Cali, orientada a fortalecer la comprensión sobre la Ley 1257 de 2008, los tipos de violencia y la ruta de atención para casos de violencias basadas en género (VBG). A través de una metodología participativa, pedagógica y reflexiva, se promovió el reconocimiento de los derechos de las mujeres, la corresponsabilidad en la prevención de las violencias y la importancia de construir entornos escolares seguros, protectores y libres de discriminación. La jornada facilitó el acceso a información institucional clave, contribuyendo a que los y las estudiantes identifiquen señales de alerta, conozcan los mecanismos de denuncia y comprendan la relevancia de acompañar de manera adecuada a quienes enfrenten situaciones de violencia.

ACTIVIDAD 7: Entregar en forma física en una carpeta todos los documentos personales, precontractuales, contractuales y de ejecución establecidos en la lista de chequeo para la primera cuenta de cobro.

- 7.1. - Entregué y presenté físicamente, en un solo archivo, todos los documentos personales, precontractuales, contractuales y de ejecución, conforme a lo establecido en la lista de chequeo para la segunda cuenta de cobro del mes de septiembre.
- 7.2. – Entregué y presenté de manera física, en un único archivo debidamente organizado, la totalidad de los documentos personales, precontractuales, contractuales y de ejecución requeridos para la segunda cuenta de cobro correspondiente al mes de octubre, en cumplimiento de los lineamientos administrativos y técnicos establecidos por la entidad contratante. El proceso incluyó la verificación de la integridad y coherencia de la documentación conforme a la lista de chequeo institucional, garantizando el cumplimiento de los requisitos formales, la trazabilidad de la información y la adecuada gestión documental dentro del proceso contractual.
- 7.3. - Entregué de forma física y en un único archivo debidamente organizado la totalidad de los documentos personales, precontractuales, contractuales y de ejecución correspondientes a la segunda cuenta de cobro del mes de noviembre. Este proceso se desarrolló en cumplimiento de los lineamientos administrativos y técnicos definidos por la entidad contratante, e implicó la revisión detallada de la documentación según la

lista de chequeo institucional, asegurando su integridad, coherencia y trazabilidad. Con ello se garantizó una adecuada gestión documental y el cumplimiento oportuno de los requisitos establecidos en el proceso contractual.

- 7.4. - Entregué de manera física y consolidada en un único archivo la documentación personal, precontractual, contractual y de ejecución correspondiente a la segunda cuenta de cobro del mes de diciembre. Esta labor se llevó a cabo conforme a los lineamientos administrativos y técnicos establecidos por la entidad contratante, realizando una verificación minuciosa de los documentos según la lista de chequeo institucional. El proceso garantizó la organización, coherencia y trazabilidad de la información, asegurando una gestión documental adecuada y el cumplimiento oportuno de los requisitos exigidos para el trámite contractual.

ACTIVIDAD 8. Participar en comités o espacios de articulación y seguimiento, aportando desde una perspectiva de género y un enfoque de masculinidades no violentas y equitativas, además de realizar otras actividades asignadas por el supervisor del contrato.

- 8.1. - Participé en la Cumbre Mundial de Mujeres Cuidadoras de la Biodiversidad, la cual continuó su segundo día de trabajo el 2 de octubre de 2025, consolidando un espacio de diálogo plural y transformador en torno al papel de las mujeres en la protección de la vida, la naturaleza y la soberanía de los territorios. El evento se realizó en la Calle 8 No. 8–63, Edificio SUTEV, Cali.
- 8.2. - Participé en la jornada de sensibilización sobre el concepto de amor romántico y las creencias asociadas a este, así como en la socialización de los servicios ofrecidos por la Subsecretaría de Equidad de Género, en el marco de la celebración del Día del Amor y la Amistad.
- 8.3. - Participé en la jornada de sensibilización “Acción Global – Jacarandas”, desarrollada como un ejercicio significativo de articulación y sensibilización, en el cual se reafirmó el papel de las mujeres como protagonistas en la construcción de una sociedad libre de violencias y en la defensa del derecho a decidir sobre sus cuerpos y sus vidas. La actividad se realizó en el Parque de las Piedras, en el sector del CAM, Cali.
- 8.4. - Participé en la jornada de ciclo vía, promoviendo la prevención de las violencias basadas en género y el fortalecimiento de masculinidades no violentas y equitativas. Durante la actividad se desarrollaron acciones pedagógicas y de sensibilización con la ciudadanía, orientadas a fomentar relaciones basadas en el respeto, la corresponsabilidad y el cuidado mutuo, contribuyendo así a la construcción de entornos más seguros y libres de violencias. Lugar: Canchas Panamericanas, Cali.

- 8.5. - Participé en una entrevista cuyo objetivo fue reflexionar sobre los principales retos que enfrentan los hombres en la actualidad frente a la transformación de los modelos tradicionales de masculinidad, promoviendo una visión más equitativa, cuidadora y diversa de ser hombre en la sociedad contemporánea. Durante este espacio, se compartieron experiencias y perspectivas en torno a los cambios culturales y sociales que demandan nuevas formas de comprender la masculinidad, resaltando la importancia del cuidado, la empatía y la corresponsabilidad como valores centrales en la construcción de relaciones equitativas. Esta participación permitió aportar desde un enfoque de género y masculinidades no violentas a los procesos de sensibilización y diálogo que promueve la Subsecretaría de Equidad de Género, contribuyendo al fortalecimiento de su línea de trabajo territorial.
- 8.6. - Participé en el acompañamiento a tres estudiantes del Instituto Departamental de Bellas Artes de Cali, quienes desarrollan una propuesta pedagógica dirigida a adolescentes entre 14 y 18 años. El proceso busca reflexionar sobre los retos actuales de los hombres frente a la transformación de los modelos tradicionales de masculinidad, promoviendo una visión más equitativa, cuidadora y diversa. Desde este espacio se aportó al diseño de estrategias lúdicas y formativas con enfoque de género y masculinidades no violentas, fortaleciendo la articulación entre la Subsecretaría de Equidad de Género y Bellas Artes.
- 8.7. - Participé del conversatorio alrededor del feminismo y la masculinidad: reflexiones desde el programa de red “Entre Chicas” En una tarde de conversación en Radio UNIAJC, el programa “Entre Chicas” abrió un espacio para pensar el feminismo no como un discurso distante o académico, sino como una experiencia que atraviesa cuerpos, relaciones y formas de habitar el mundo. Desde mi participación en este diálogo, comprendí que el feminismo no solo interpela a las mujeres, sino que también ofrece a los hombres la oportunidad de revisar nuestras creencias, emociones y prácticas cotidianas, abriendo caminos hacia formas más equitativas, cuidadoras y diversas de ser hombre en la sociedad contemporánea.
- 8.8. - Participé en la jornada de oferta institucional en la Ciclo vía, promoviendo la prevención de las violencias basadas en género y el acoso callejero a través del diálogo con la ciudadanía. Durante el espacio, se socializaron los servicios de la Subsecretaría de Equidad de Género – Casa Matria y las líneas de atención disponibles para las mujeres en Cali, fortaleciendo la sensibilización y el compromiso colectivo hacia una convivencia libre de violencias.
- 8.9. - Participé en la jornada de cuidado dirigida al Equipo de Prevención de Violencias, realizada en las instalaciones del Ministerio de Educación Municipal de Cali. Este espacio fue orientado al fortalecimiento del bienestar y la salud emocional del equipo, propiciando momentos de reflexión, autocuidado y reconocimiento de las cargas propias del trabajo comunitario y territorial. La actividad favoreció la cohesión del grupo y

promovió prácticas saludables que contribuyen al equilibrio personal y al fortalecimiento institucional.

- 8.10. - Participé en la jornada desarrollada en modalidad de grupo focal en el Consultorio Jurídico de la Universidad ICESI, orientada a analizar las violencias basadas en género que enfrentan las personas en situación de discapacidad, desde un enfoque de género y ciclo vital. Durante el encuentro se promovió el diálogo sobre las barreras sociales, culturales e institucionales que limitan su acceso a derechos, así como las experiencias diferenciadas de violencia según la edad, el género y el tipo de discapacidad. La actividad permitió identificar necesidades, recoger insumos y aportar a la construcción de estrategias más inclusivas y pertinentes para la prevención y atención de estas violencias.
- 8.11.- Participé en la jornada de oferta institucional realizada en la Estación del MIO Universidades, orientada a promover la prevención de las violencias basadas en género y a socializar los servicios disponibles desde la Subsecretaría de Equidad de Género. Durante la actividad se brindó información a la comunidad estudiantil y transeúnte sobre derechos, rutas de atención y mecanismos de acompañamiento para víctimas de VBG, fortaleciendo el acceso a la orientación oportuna y fomentando entornos educativos y comunitarios más seguros y libres de violencia.
- 8.12. - Participé en la Carrera “Ruta Libres y Seguros”, realizada en el marco del Mes de la No Violencia contra las Mujeres, promoviendo la prevención de las violencias basadas en género y la construcción de entornos seguros y protectores. Durante la jornada se difundieron mensajes pedagógicos orientados al respeto, la igualdad y la corresponsabilidad, fortaleciendo la sensibilización ciudadana frente a la importancia de garantizar espacios libres de violencias para mujeres, niñas y adolescentes. La actividad se llevó a cabo en el Parque El Ingenio, en Cali.
- 8.13. - Participé en la ceremonia de certificación de la Empresa de Transporte La Ermita, realizada como cierre del proceso formativo en Masculinidades No Violentas y Equitativas. Durante el evento se reconoció el compromiso de los participantes en la promoción de prácticas de respeto, corresponsabilidad y prevención de violencias basadas en género en sus entornos laborales y comunitarios. La jornada permitió visibilizar los avances del proceso y reafirmar la importancia de fortalecer masculinidades equitativas como estrategia para la construcción de espacios más seguros y libres de violencias.
- 8.14. - Participé en la jornada de barandeo realizada con la Empresa de Transporte La Ermita, en la cual se instalaron calcomanías informativas de Casa Matria en la flota de buses de la empresa. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer la difusión de los servicios de orientación y atención para mujeres víctimas de violencias basadas en género, ampliando el alcance de la información hacia usuarios y usuarias del

sistema de transporte público. La jornada contribuyó a visibilizar las rutas de atención, promover la corresponsabilidad ciudadana y posicionar mensajes preventivos en espacios de alta circulación, apoyando así la construcción de entornos más seguros y sensibilizados frente a las VBG.



Orlando Vélez Corrales
CC NO. 16777030 CALI (VALLE)